

# study smart – with AI

DEIN GUIDE FÜR KLUGE ENTSCHEIDUNGEN MIT KI

## KI im Studium? Du entscheidest, wie.

Dieser Guide hilft dir dabei, generative KI-Tools reflektiert zu nutzen – fürs Lernen, Schreiben und Denken. Mit Tipps, Beispielen und Fragen, die dich wirklich weiterbringen.

### GUTE WISSENSCHAFTLICHE PRAXIS – UND WIE KI DAZU PASST

Was bedeuten diese Begriffe für mich?  Was bedeuten sie im Kontext meiner KI-Nutzung?

**Kritisches Denken** **Vollständigkeit**  
**Ehrlichkeit** **Integrität** **Kommunikation**  
**Sorgfalt** **Eigenständigkeit** **Neugier**  
**Verantwortung** **Überprüfbarkeit** **Fairness**

### PROFESSIONALISIERUNG MEINER AKADEMISCHEN KI-NUTZUNG

- Wie können KI-Tools mich beim **Lernen** unterstützen?
- Wie können KI-Tools mich dabei unterstützen, meine **Kompetenzen** beim wissenschaftlichen Arbeiten weiterzuentwickeln?
- Wie und wann kann ich auf KI-generierte **Ergebnisse** zurückgreifen?
- Wie kann ich das Risiko von **Falschinformationen** und Halluzinationen minimieren?
- Wie kann ich sicherstellen, dass ich auch mit KI-Nutzung die Prinzipien **guter wissenschaftlicher Praxis** einhalte?

**FÜNF FRAGEN**

### NUTZUNGS- SZENARIEN VON KI- TOOLS IM SCHREIB- PROZESS



<p><b>KI-Tools ersetzen Denken &amp; Lernen</b></p> <p>„Schreib mir eine komplette Hausarbeit über ...“</p> <p>„Finde eine passende Forschungsfrage“ – ich nehme die erste.</p> <p>„Fasse diesen Text zusammen und schreib mir eine Einleitung.“</p>	<p><b>KI-Tools entlasten Denken</b></p> <p>„Gib mir 3 Argumente für mein Thema“ – ohne die Quelle zu prüfen oder Gegenthesen zu suchen.</p> <p>„Überarbeite meinen Text sprachlich“ – und ich übernehme alles ungeprüft.</p> <p>„Formatiere meine Literaturliste nach APA“ – ohne zu wissen, was APA bedeutet.</p>	<p><b>KI-Tools unterstützen Denken</b></p> <p>„Gib mir Feedback auf meinen Gliederungsentwurf. Was klingt schlüssig, was nicht?“</p> <p>„Erklär mir den Unterschied zwischen induktivem und deduktivem Vorgehen.“</p> <p>„Hilf mir beim Umformulieren dieser Passage für bessere Lesbarkeit.“</p>	<p><b>KI-Tools erweitern Denken &amp; Lernen</b></p> <p>„Welche Gegenpositionen gibt es zu meinem Argument? Warum sind die relevant?“</p> <p>„Hilf mir, meine These interdisziplinär zu betrachten – welche Perspektiven fehlen mir?“</p> <p>„Stelle mir kritische Fragen, wie ein Peer Reviewer es tun würde.“</p>
--	--	---	---

nach Buck/Limburg 2024 | [uhh.de/kjld6](http://uhh.de/kjld6)

Egal welches KI-Tool du nutzt, **eigenes Wissen und eigene (Handlungs-) Kompetenzen** kannst nur du selbst ausbilden. Dabei kann dir ein strategisch eingesetztes KI-Tool helfen. Stell dir eine **persönliche Best-of-Liste** zusammen (Tool / Fach / Anwendungsbereich).

### UHHGPT

#### ChatGPT, aber datensicher

- sichere Uni-Schnittstelle zu ChatGPT
- keine Datenspeicherung auf US-Servern
- keine Einsicht durch Lehrende
- Login via B-Kennung

[uhhgpt.uni-hamburg.de](http://uhhgpt.uni-hamburg.de)



### WIE FINDE ICH DAS PASSENDE KI-TOOL?

Für unterschiedliche Handlungen eignen sich oft unterschiedliche KI-Tools – auch abhängig vom Fachkontext. Hier einige Tipps zur Suche nach dem geeigneten Tool.



\* Nicht jede Aufgabe braucht ein KI-Tool. Manchmal ist es besser, darauf zu verzichten – z.B. wenn du das Thema selbst durchdringen willst oder die Nutzung schlicht keinen Mehrwert bringt.

vgl. UNESCO Quickstart | [uhh.de/h0a64](http://uhh.de/h0a64)

## WIE FUNKTIONIERT EIN KI-TEXT-GENERATOR WIE Z.B. CHATGPT?



**! KI genutzt?**  
Informiere dich, ob und wie du das bei der Abgabe dokumentieren musst, z.B. mittels **Eigenständigkeitserklärung**.



## NUTZUNGSSZENARIOEN AUS DEM ORIENTIERUNGSRAHMEN DER UHH

- „Studierende können gKI unter anderem ...
- zur **Initiierung und Verbesserung von Schreibprozessen** verwenden, z. B. indem sie sich Ideen für Themen generieren, Hilfestellungen beim sprachlichen Ausdruck geben oder Textpassagen übersetzen lassen,
  - zur **Individualisierung und Strukturierung von Lerninhalten** nutzen, z. B. indem sie sich verfügbare Inhalte gemäß den eigenen Bedürfnissen zusammenstellen oder anreichern oder sich individuelle Lernpläne erstellen lassen,
  - als **unterstützenden Interaktionspartner in der Bearbeitung von Aufgaben** nutzen, die Kreativität erfordern, um z. B. eigene Ideen anzureichern, Fragestellungen zu diskutieren oder Gegenargumente zu finden,
  - zur **Überprüfung und Verbesserung selbst erbrachter Leistungen** verwenden, z. B. indem sie einen Programmcode prüfen lassen.“

KI-Tools lassen sich nutzen, um die **eigenen Kompetenzen und Handlungsoptionen** zu erweitern, aber auch um eigene Arbeit und Lerngelegenheiten zu umgehen. Reflektiere im Einzelfall für dich, welche Konsequenzen eine Nutzungsart für dich hat und ob sie mit deinen Zielen übereinstimmt. Du bist für dein eigenes Handeln verantwortlich.

**You are the expert!**

## RISIKEN DER KI-NUTZUNG

Welche Nebenwirkungen hat der KI-Einsatz im Studium – und darüber hinaus?

 <b>Verpasste Lernchancen</b> Wer nur auf KI-Ergebnisse setzt und nicht selber denkt, verzichtet auf eigene Erkenntnisse und lernt weniger.	 <b>Deskilling</b> Wenn Routinearbeiten oder Denkprozesse ausgelagert werden, hindert das die eigene Kompetenzausbildung.	 <b>Datensicherheit</b> Persönliche Daten, Prüfungsinhalte oder Forschungsdaten könnten von Toolanbietern weiterverwendet werden.	 <b>Diskriminierung</b> KI-Modelle geben scheinbar neutrale Antworten – basieren aber auf unausgewogenen Trainingsdaten, die auch Stereotype enthalten.	 <b>Kontrollverluste</b> Große KI-Modelle werden von wenigen Tech-Konzernen kontrolliert – das wirft Fragen nach Macht, Verantwortung und Manipulation auf.	 <b>Ressourcenverbrauch</b> Training und Betrieb großer KI-Modelle verbrauchen enorme Mengen an Energie und Wasser – zulasten von Klima und Umwelt.
---	---	---	---	---	---



Mit neuen (g)KI-Praktiken müssen gerade **alle** einen Umgang finden. **Übernimm Verantwortung und nimm das Gespräch mit deinen Lehrenden auf, wie der Umgang in eurer Veranstaltung aussehen soll.**

## KI GONE WRONG: 7 SZENARIEN

- 1. Copy-Paste-Hausarbeit**  
Lass dir mit nur einem Prompt eine komplette Hausarbeit schreiben – und gib sie einfach so ab.
- 2. Fantasiervolle Literaturangaben**  
Du brauchst eine aktuelle Literaturliste? Frag am besten ein generatives KI-Tool – statt eine Datenbank zu benutzen.
- 3. Fachbegriffe à la KI**  
Frag eine KI, wie ein Fachbegriff verwendet wird – und übernahm den Vorschlag, auch wenn ihr im Seminar etwas anderes besprochen habt.
- 4. Automatisch = unangenehm**  
Lass dir eine Mail an deine Lehrperson schreiben – und schick sie ungeprüft ab, inklusive Platzhaltern wie „Sehr geehrte:r [Name ergänzen]“.
- 5. KI als dein Ghostwriter**  
Übernimm KI-generierte Absätze direkt in deine Arbeit – ohne Kennzeichnung, ohne Reflexion, ohne eigene Leistung.
- 6. Datenschutzfreie Zone**  
Lade deinen gesamten Entwurf inklusive personenbezogener Daten und fremder Texte in ein KI-Tool hoch.



**KI KANN VIEL, ABER NICHT FÜR DICH STUDIEREN**

## FRAG DEINE LEHRENDEN!

- Welche Lernziele sollte ich auf jeden Fall ohne KI erreichen?
- Ich möchte KI gern einsetzen ...
  - für die Ideenfindung.
  - als Sparringspartner.
  - für Feedback.
 Ist das in Ordnung?
  - Wenn nicht: warum nicht?
- Darf ich KI-generierte Passagen in meinen abzugebenden Text übernehmen?
- Wie soll ich die KI-Nutzung in meiner Arbeit dokumentieren?
- Wo finde ich fachspezifische Regelungen?
- Gibt es in meinem Fach spezielle KI-Tools, die von Wissenschaftler:innen für bestimmte fachwissenschaftliche Handlungen eingesetzt werden?
- Wen kann ich für weitere Fragen ansprechen?

**Frage an mich:**  
Was möchte ich in meinem wissenschaftlichen Studium selber lernen?

